

# 臺南市立國民中小學教師運用課室英語能力認證計畫

## 112 學年度綜合審查意見表

|    |  |
|----|--|
| 優點 | <p>通過課室英語影片認證之教師，所使用的指導語清晰明確，且課程設計完整，從課堂暖身、課程活動練習、回應學生表現到課程結束，均能有效融入課室指導語。在實際課程中，靈活運用課室英語，並與學科內容充分結合，展現自然且良好的師生互動，提升課堂教學的雙語化程度。</p>  |
| 建議 | <ol style="list-style-type: none"><li>一、 部分教師的課室英語使用量偏低，比例不均且不連貫，有時甚至難以辨識具體的課室英語內容，且缺乏部分面向的呈現，無法完整展現課室英語使用成效。</li><li>二、 部分教師以讀稿方式使用課室英語，宜加強熟練度，確保教師對於課堂中的課室指導語有足夠的掌握，提升自然度。</li><li>三、 有些影片無法顯示課室英語是否在真實教學情境中運用，建議教師在實際教學過程中融入課室英語，避免僅呈現極短片段。</li><li>四、 使用課室英語時應強化師生互動，多融入日常指令，並應考量學生程度，避免單向講述或過於困難的語言使用，也應並避免在使用課室英語後立即以中文翻譯，以免影響學生的語感培養。</li><li>五、 建議教師於必要時機多使用課室指導語，並非要求教師將整節課完全翻譯為英語。</li><li>六、 課程錄製時應確保收音清晰、畫面穩定，以避免影響課室英語的可辨識性與影片品質。</li><li>七、 部分影片連結失效無法檢視，建議提交前仔細確認，確保所有影片都可順利播放。</li></ol> |