

**113 學年度擴大引進外籍英語教學人員計畫
—期中專業發展研討會**

2025 TFETP Professional Development Conference

研習日期：114 年 3 月 12 日、3 月 19 日

主辦單位：教育部國民及學前教育署

委辦單位：國立臺灣師範大學、國立中正大學

壹、辦理目的

為達 2030 雙語政策目標，教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）推動「擴大引進外籍英語教學人員計畫（Taiwan Foreign English Teacher Program, TFETP）」，協助引進優秀外籍英語教師及全時外籍英語教學助理（以下合併簡稱外籍教學人員）與本國英語教師（以下簡稱本國教師）進行協同教學，以提升本國教師英語教學知能、促進學生英語聽說能力、營造校園英語口說環境。為持續提供外籍教學人員專業發展機會，增進教育專業知識及技能，並提供支持以回應學生多元學習需求、班級經營、差異化教學、數位科技融入教學應用等教學挑戰，特辦理期中專業發展研討會（以下簡稱本研討會），說明如下：

- 一、班級經營與學生情緒處理。
- 二、文化回應教學。
- 三、差異化教學。
- 四、數位科技融入教學應用。

貳、參與人員

- 一、TFETP 引進之外籍教學人員皆須參加。
- 二、TFETP 辦理學校之本國教師亦鼓勵參加。

參、辦理時間

- 一、本國教師場次：114 年 3 月 12 日（星期三）下午 2 時至 4 時 15 分。
- 二、外籍教學人員場次：114 年 3 月 19 日（星期三）下午 1 時 20 分至 4 時 50 分。
- 三、報名資訊：

（一）本國教師：

1. 請於 114 年 1 月 15 日（星期三）至 2 月 5 日（星期三）至「全國教師在職進修資訊網」報名，研習名稱：「2025 擴大引進外籍英語教學人員計畫(TFETP) 期中專業發展研討會」，研習代碼：4854325。

2. 因 Cisco Webex 視訊會議軟體有同時上線人數限制，本研討會以提供 800 名教師參與為上限，將不受理現場報名，請有意參與者儘早完成報名，報名成功者將於 114 年 2 月 7 日（星期五）前，以電子郵件寄送課前作業表單連結及課程資訊至報名所填電子信箱。

(二)外籍教學人員：無須報名，請於研討會當日逕至 TFETP 網站登入後點選課程連結參加。

肆、辦理形式

本研討會以視訊會議（Cisco-Webex）方式進行，說明如下：

- 一、本國教師將於 114 年 2 月 26 日（星期三）前，以電子郵件寄送本國教師場次視訊會議連結至報名所填電子信箱。
- 二、外籍教學人員請於研討會當日逕至 TFETP 網站登入後點選課程連結參加。

伍、課程規範

一、課前準備作業

講師將於課前蒐集課程相關問題，並將問題融入課程，請參與人員於接獲課前作業表單連結後，於 114 年 2 月 14 日（星期三）前完成填復。

二、研習時數核發

- (一)本國教師：倘完成所有課程，將於 114 年 4 月 30 日前統一自全國教師在職進修資訊網核發 2 小時研習時數。
- (二)外籍教學人員：倘完成課程，將於 114 年 4 月 30 日前核發 3.5 小時研習證書及納入專業發展紀錄。

陸、課程設計原則與課程內容

一、培力原則

本研討會將針對外籍教學人員在臺任教所需之關鍵知識和技能，提供進階課程，透過案例分享，鼓勵合作討論，並協助建立社交網絡，以幫助外籍教學人員完善教學工作。

二、支持原則

提供支持課程以協助外籍教學人員了解臺灣教育環境及文化，並透過論壇討論，協助外籍教學人員釐清工作中所遇困難及解決教學問題與文化衝突，俾利其適應環境，並提升工作成效。

三、課程內容

(一)本國教師研習課程：

如何與外籍教學人員共同創造更豐富的互動情境或語境

(二)外籍教學人員研習課程：

1. 班級經營與學生情緒處理：建立正向班級文化的方法，設計結構化的班級環境、吸引學生參與、教導正向的行為規範。理解學生的情緒狀態，了解可用的資源與協助，並學習如何實際應用。
2. 文化回應教學：理解學生的文化背景如何影響學習，並運用文化敏感的教學方法提升教學效果。設計能反映學生多元文化背景的課程材料與活動，以促進學生的學習興趣與參與感。分享跨文化溝通技巧，幫助教師有效處理文化差異帶來的挑戰。
3. 差異化教學：理解差異化教學的核心理念和原則，能夠運用不同教學策略以滿足學生的個別需求，學習制定和實施個別化學習計畫的方法。
4. 數位科技融入教學應用：熟悉常見的數位教學工具、學習設計跨模態的教學策略，並能選擇合適的工具融入教學活動，能有效評估學生在e-Learning 環境中的學習成效，提供有價值的回饋、理解數位科技融入教學實務可能面臨的挑戰，並具備解決問題能力。課程將分享案例與實作練習，幫助教師在真實課堂中應用創新的科技整合方法，提升教學成效並滿足不同學生的學習需求。

柒、課程表

一、本國教師課程表

時間	分鐘	課程名稱	主持人或講者
13:45-14:00	15 分鐘	報到	
14:00-14:05	5 分鐘	開場	
14:05-14:55	50 分鐘	如何與外籍教學人員共同創造更豐富的互動情境或語境 (縣市分享第 1 場)	基隆市英語輔導團 王佩蘭校長
14:55-15:00	5 分鐘	換場休息	
15:00-16:00	50 分鐘	如何與外籍教學人員共同創造更豐富的互動情境或語境 (縣市分享第 2 場)	宜蘭縣英資中心 Kelly Lin / 張穎玟老師(Coco)
16:00-16:15	15 分鐘	綜合 Q & A	
16:15		賦歸	

二、外籍教學人員課程表

時間	分鐘	課程名稱	主持人或講者
13:00-13:20	20 分鐘	報到	
13:20-13:25	5 分鐘	開場	
13:25-14:10	45 分鐘	班級經營與 學生情緒處理	國立臺北教育大學 陳佩玉教授
14:10-14:15	5 分鐘	休息時間+live stream 換教室	
14:15-15:00	45 分鐘	文化回應教學	國立中山大學 Prof. Dale Albanese (紀博善助理教授)
15:00-15:05	5 分鐘	休息時間+live stream 換教室	
15:05-15:50	45 分鐘	差異化教學	國立臺灣師範大學 甄曉蘭教授
15:50-15:55	5 分鐘	休息時間+live stream 換教室	
15:55-16:40	45 分鐘	數位科技融入教學應用	國立雲林科技大學 楊育芬特聘教授
16:40-16:50	10 分鐘	閉幕	

捌、團隊聯繫方式

團隊	聯繫方式	辦理 TFETP 之地方政府
北區 中心	國立臺灣師範大學 陸小姐 電話：02-7703-2670 #88 E-mail： northcenter@tfetp.com	臺北市、新北市、桃園市、新竹縣、苗栗縣、宜蘭縣、基隆市、新竹市、澎湖縣、金門縣、連江縣。
南區 中心	國立中正大學 王小姐 電話：05-2720411 #26416 E-mail： southcenter@tfetp.com	臺中市、臺南市、高雄市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、花蓮縣、臺東縣、嘉義市。