

附件4

認證主題(三)：資源循環校園標章自評表

認證指標	具體指標細項		推動概況摘要	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
3.1 垃圾源頭減量、再利用、資源回收	3.1.1 禁用一次性產品 ■持續推動市府禁用免洗餐具、瓶裝水、罐裝水政策並有成果者		1. 辦理研習與各項活動，不提供瓶裝水與一次性容器。 2. 午餐由本校中央廚房提供桶餐，師生自備餐具，不使用免洗餐具。 3. 全校師生自備茶杯水壺。 4. 各樓層教學大樓、活動中心等處設置飲水機供師生飲用。	1. 師生皆養成自備餐具習慣，避免一次性容器使用。 2. 養成攜帶水壺習慣，減少瓶裝水與塑膠瓶罐的垃圾量。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	1. 成果展示需以照片、書面、多媒體等方式展現。 2. 有數量統計數量記錄者為佳。
	3.1.2 節約用紙 ■連續二年推動省紙策略，並有成果者		1. 公文、行政與教師晨會會議記錄紀錄在雲端平台，減少紙本使用。 2. 校務、行政會議內容使用電子文件播放在電子白板，使用簡報或電子文件代替紙本。 3. 學校各項訊息公告，均透過學校網站公告傳達。校務公告與轉達善用群組簡訊。與家長聯繫或轉達訊息，善用家長群組或各班建立班群，以減少紙本印製。 4. 使用過的單面紙張回收再利用，背面列印非正式文件。	1. 利用網路、雲端資源、電子文件等，推動校務減紙化，有效達到減少紙張的量。 2. 回收紙使用亦可有效達到減少紙張的量。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	連續2年用紙量減少，或具有有效之省紙策略並有成果者。
	3.1.3 資源回收	落實資源回收並有績效者	1. 訂定資源回收計畫並確實執行。 2. 每月統計回收量，並將回收變賣現金存入公庫。 3. 與回收廠商配合定期資源回收。	1. 配合資源回收計畫，落實執行，績效良好。 2. 學生學會垃圾分類，做好資源回收，以達垃圾減量成效。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	建立資源回收、垃圾分類、垃圾減量定期統計資料庫
		推動各種資源再利用策略與制度，具有績效者	1. 班級與辦公室設置資源回收桶，落實資源再次利用。 2. 二手衣物回收當愛心衣物，供臨時應急替換衣物。 3. 掃具損壞，經過修復重組再利用。	1. 資源回收、二手衣物與雨傘、修復掃具等，落實資源再次利用。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	制定推動資源再利用策略（如：二手書交換、舊衣與制服回收、廢電池、風扇回收等、教科書回收）並持續執行且具有成果

認證指標	具體指標細項		推動概況摘要	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
		設置資源回收專區	1. 設置資源回收室，每天打掃時間供各班倒回收物品 2. 環保小志工每天協助管理回收室。	1. 每天開放資源回收，各班確實做分類與回收，教室不用堆放回收物，得以保持乾淨整潔的教室環境。 2. 環保小志工每天協助管理回收室。從小養成具有熱心服務的態度。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	學校設置有資源回收專區並妥善管理，或未設有資源回收專區，但擬具妥善之資源回收策略者。
		推動創新垃圾減量策略	1. 結合節慶一萬聖節，利用回收物品創意裝扮。 2. 期末感恩舉辦二手市集跳蚤市場。 3. 垃圾桶不套垃圾袋，直接裝桶拿到垃圾場倒垃圾，減少垃圾袋使用量。 4. 廁所垃圾桶集中傾倒。 5. 收集大圾圾袋、空瓶罐盛裝清潔劑，重複使用，落實資源循環再利用。 6. 二手回收櫃，供重複使用，以達資源再利用的目的 7. 落葉使用大垃圾桶裝倒，減少大垃圾袋的使用。	創意裝扮、跳蚤市場、垃圾袋重複使用等，都是要讓垃圾重生，創造新生命，有再活一次的概念。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	提供可資檢證之資料
3.2 校園資源循環利用	3.2.1 落葉或廚餘再利用 ■推動落葉或廚餘之資源循環利用並有成果者		1. 午餐廚餘集中由固定廠商回收。 2. 申請校園空地自給農園。 3. 利用落葉推肥，研究堆肥對於土壤的生態影響作為科展實驗用。	1. 每日廚餘回收，確實達到資源循環利用之目標。 2. 申請及規畫自給農園，並使用自給農園食材，減少飲食碳足跡里程。 3. 落葉堆肥做實驗，減少垃圾載運量，也可以減少塵土飛揚。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	提供可供檢證之資料
	3.2.2 其他創新作為 ■具創新之資源循環利用措施		1. 利用廢棄木條回收再製成花台與長條椅。 2. 連鎖磚回收再利用。 3. 遊戲場橡膠墊拆除，回收再利用。	1. 二手花台、長條椅再利用，再造價值。 2. 二手連鎖磚鋪泥濘地面，打造路平。 3. 二手遊戲場橡膠墊鋪一條走道，以便學生行走。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	提供可檢證資料

認證指標	具體指標細項	推動概況摘要	質/量 效益評估摘要	自評	複評	參考事項
3.3 資源循環利用宣導與執行	3.3.1 訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標	1. 訂有資源循環利用相關計畫、策略與目標。	1. 依計畫落實有效執行能源循環利用。 2. 在計畫的執行中，讓學生學習到資源共享、愛物惜物，建立資源永續的環保概念。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	需提供計畫說明。
	3.3.2 資源循環利用相關宣導成果	1. 新生分站資源回收宣導。 2. 每學期開學始業式做垃圾分類、資源回收宣導。 3. 利用學生朝會做資源循環利用宣導。 4. 海洋減塑宣導。	1. 利用各種會議場合宣導能源、資源回收之正確方與重要性。 2. 透過各項宣導活動，建立垃圾減量、資源回收、友愛地球的環保觀念。	■通過	☐ 通過 ☐ 不通過	需提供相關說明或成果展示。

承辦人：

教師兼
衛生組長 薛健宏

處室主管：

教師兼
代理學務主任 吳威緻

校長：

六甲國民小學
校長 蘇淑娟