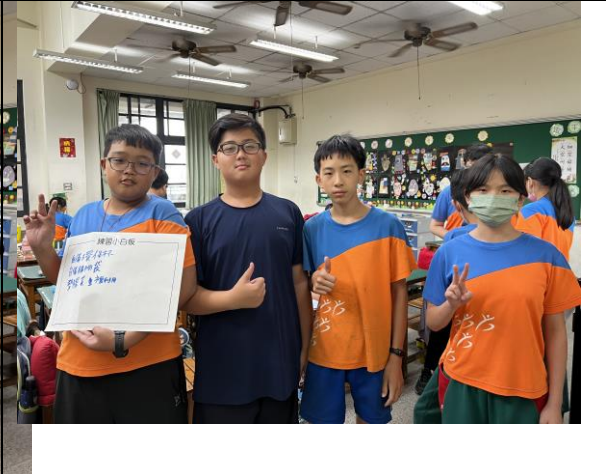


113年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	減塑大作戰	實施日期	2025.6.12
教學目標	1. 認識塑膠製品對環境的影響及減塑的重要性。 2. 了解世界各國減塑政策，思考個人在減塑行動中的角色。 3. 能養成減少使用一次性塑膠的習慣，並落實在生活中。 4. 認識環保標章，學會選擇可回收及環保材質的用品。		
進行方式	(一) 觀看影片~全球持續依賴一次性塑膠，2050 年的生活變這樣，你要嗎？ https://youtu.be/3n2qruJngMg?si=g2Az1puk6fxUS5m3 小組分享：學生分享生活中使用最多的一次性塑膠用品，並討論可能的替代方案。 (二) 觀看影片~台客劇場《便利人生一週累積多少垃圾？》 https://youtu.be/HaDNpVR6zqQ?si=jb8dUjfl8EF72iTz 從日常生活中來觀察塑膠減量的可能性，分組討論日常生活中常使用一次性塑膠的情況，並討論減少的可能方法。 (三) 認識環保標章 教導學生認識環保標章，如「環保標章」、「可回收標誌」，並學會選擇環保材質的商品，如玻璃杯、竹製餐具、布袋等。 (四) 我的減塑計畫與行動承諾 1. 我的減塑計畫：分組討論生活中如何減少塑膠使用，如購物時使用環保袋、外帶時自備餐具與杯子等。		
成果描述	1. 透過影片與討論，學生能理解塑膠污染對環境的影響，並願意實踐減塑行動。 2. 學生能辨識環保標章，並學會挑選環保產品。 3. 學生能透過實際行動，如自備環保餐具與購物袋，減少一次性塑膠的使用。		

實 施 心 得	塑膠污染已成全球環境問題，學生對於一次性塑膠用品的依賴程度高，透過此課程，讓學生認識減塑的重要性，並透過實際行動改變日常習慣，提升環保意識。	
學 習 者 心 得	A 生：我發現每天使用的塑膠吸管和杯子其實可以被環保杯取代！ B 生：現在去買東西時，我都會記得帶環保袋，減少塑膠袋的使用。 C 生：我會自己準備水壺，這樣可以用更久又環保。 D 生：我會想用再生材質的物品來減少資源的使用	
教 學 照 片 （ 請 提 供 至 少 2 張 照 片 並 附 上 文 字 說 明 ）		
	說明：觀看影片~台客劇場》便利人生一週累積多少垃圾？	說明：（一） 觀看影片~全球持續依賴一次性塑膠，2050 年的生活變這樣，你要嗎？

		
	說明：分組討論生活中如何減少塑膠使用	說明：分組討論生活中如何減少塑膠使用

(本範例取自教育部綠色學校夥伴網路—曾惠玲老師提報成果：

<https://www.greenschool.moe.edu.tw/gs2/partner/item.aspx?k=7C3741439887A9DF28C12049265AEA51>)