

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	垃圾分類小達人	實施日期	5月12日-5月26日
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道減少產生垃圾的方法。 2. 學會垃圾分類的方式。 3. 認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。 4. 學會回收垃圾的處理和分類。 5. 能了解回收垃圾，可作為資源再利用。 		
進行方式	<p>第一節課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分享處理垃圾的經驗。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：詢問學生，家裡倒垃圾前，會不會先做處理分類呢？有想過為何要做垃圾分類？ 2. 教師說明：垃圾因為其組成成分的不同，需加以分類，做妥善處理，不可未經分類便全部一起丟棄。否則其中的有害物質，可能會加重汙染，影響健康。 <ul style="list-style-type: none"> ● 垃圾如何分類？ <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明垃圾分為哪三大類別？一般垃圾、資源回收、廚餘。 2. 教師說明三大類別的垃圾處理方式： <ol style="list-style-type: none"> (1) 一般垃圾：丟垃圾車。 (2) 資源回收：丟資源回收車。 (3) 廚餘：分為堆肥廚餘和養豬廚餘。 <p>第二節課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識回收標誌、三角形的辨識碼。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明回收標誌所代表的意義。 2. 請學生隨意拿出一項物品，看看是否有回收標誌？ 3. 教師說明除了回收標誌外，還可在塑膠容器上看到區分為7類不同材質的回收辨識碼。 <p>參考網站維基百科-塑膠分類標誌</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識可回收垃圾的類別。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明一般常見可回收垃圾的類別。 2. 請學生依課本66 頁圖片內容，練習回收分類。 <ul style="list-style-type: none"> ● 資源回收及再利用垃圾減量，資源再利用。 <p>影片欣賞-永續循環再利用-資源回收好簡單 https://www.youtube.com/watch?v=pHHmaKc8FxY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明垃圾減量的重要性，資源再利用也是重要的。 		

	<p>2. 從垃圾減量實踐綠色生活，了解對地球環境的好處。</p> <p>第三節課 學習單一環保小達人，資源回收大考驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中的垃圾種類很多，該怎麼減量呢？ 2. 生活中的垃圾種類很多，該怎麼回收和分類呢？ 3. 資源回收再利用？ 	
<p>成果描述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由學生倒垃圾的經驗分享，學生能體會大量的垃圾為生活帶來的不便。 2. 學生能認識生活用品是否有回收標誌，並做好可回收垃圾的處理方式和分類。 3. 藉由課程讓學生了解垃圾減量對地球環境的好處，並強調資源再利用的重要。 4. 師生共同討論垃圾減量的方法，進而在家中實際施行資源再利用，實踐綠色生活。 	
<p>實施心得</p>	<p>垃圾分類的用意，不只在於減少垃圾量，更重要的是，透過垃圾分類，讓資源得以被回收再利用，並進一步減輕垃圾焚化爐與掩埋場在處理垃圾時的負擔，達到減輕垃圾對健康的影響。</p>	
<p>學習者心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 這個單元讓我們學到怎樣讓垃圾減少，也可以減少病媒的孳生，讓地球不會那麼快就暖化，也可以減少垃圾的汙染，讓人類可以好好的生活。 ● 資源回收再利用，把很多不要的物品再利用，例如寶特瓶變身成種植物的容器，讓我們可以為地球盡一份心力。 ● 這個單元讓我們了解到資源回收的重要性，學到如何做回收並實際在生活中施行，覺得過程中很有趣。 	
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>		
	<p>說明：大家討論如何做到垃圾減量</p>	<p>說明：教學生資源回收分類方式</p>

垃圾減量活動紀錄表

★垃圾減量能減少環境污染，也能保持舒適的居家生活。請根據下方垃圾減量行動的步驟，和家人一起制定並執行垃圾減量的方法。一星期後再檢視家中垃圾量是否減少。

垃圾減量行動紀錄：開始日期： 111 年 11 月 12 日

步驟一：檢視家中的垃圾量。
執行垃圾減量前，我家一天的垃圾量約：(2) 公斤。

步驟二：了解家中哪一種垃圾量最多。
我家的垃圾以(廚餘)類的垃圾量最多。

步驟三：制定垃圾減量方法。
這星期我們想要進行的垃圾減量方法是：
1. 減少廚餘的產生，帶便當。

步驟四：設定目標。
我家決定每天減少垃圾量約：(半) 公斤。

步驟五：記錄每天垃圾量。
第一天：(1) 公斤；第二天：(2) 公斤；
第三天：(2) 公斤；第四天：(1) 公斤；
第五天：(1) 公斤；第六天：(2) 公斤；
第七天：(1) 公斤。

步驟六：執行一星期後評估成效。
我覺得全家的垃圾減量執行成果如何？還有哪些地方可以做得更好？
執行全家的垃圾減量執行成果有改善，有些地方可以做得更好，就是每天吃便當。

總分：35 姓名：陳雨萱 頁數：19

說明：學生分享家中垃圾減量成果

垃圾減量活動紀錄表

★垃圾減量能減少環境污染，也能保持舒適的居家生活。請根據下方垃圾減量行動的步驟，和家人一起制定並執行垃圾減量的方法。一星期後再檢視家中垃圾量是否減少。

垃圾減量行動紀錄：開始日期： 111 年 11 月 12 日

步驟一：檢視家中的垃圾量。
執行垃圾減量前，我家一天的垃圾量約：(2) 公斤。

步驟二：了解家中哪一種垃圾量最多。
我家的垃圾以(一般)類的垃圾量最多。

步驟三：制定垃圾減量方法。
這星期我們想要進行的垃圾減量方法是：
使用免洗筷、用紙餐巾。

步驟四：設定目標。
我家決定每天減少垃圾量約：(半) 公斤。

步驟五：記錄每天垃圾量。
第一天：(2) 公斤；第二天：(2) 公斤；
第三天：(2) 公斤；第四天：(1) 公斤；
第五天：(1) 公斤；第六天：(2) 公斤；
第七天：(1) 公斤。

步驟六：執行一星期後評估成效。
我覺得全家的垃圾減量執行成果如何？還有哪些地方可以做得更好？
減少使用衛生紙、自帶環保袋、使用環保餐巾、不帶紙餐巾。

總分：35 姓名：蔡子涵 頁數：19

說明：學生分享家中垃圾減量成果

環保小達人

★下面哪些做法有助於垃圾減量及減輕環境污染？請打√

- () 使用手機，不再收紙張。
- () 無紙化，將發票存成手機等數位檔案。
- () 外帶食物時，請店家提供免洗餐具。
- () 外出自備水壺。
- () 多買衣服，再將舊衣服拿去回收。

★下面物品各屬於哪類回收物？請標記

A 塑膠容器 B 玻璃類 C 紙類 D 廢紙類 E 紙製容器

- () 鋼表玻璃。
- () 咖啡紙杯。
- () 紅酒瓶。
- () 洗滌精瓶子。
- () 舊課本。

★垃圾大變身
可回收的垃圾都能再利用，想一想，找出家中三種回收物品，寫下或畫下可再利用的做法。

衣服	紙類	保特瓶
可以縫成抹布	再生紙	可以製成花瓶

說明：學生分享如何垃圾回收再利用

環保小達人

★下面哪些做法有助於垃圾減量及減輕環境污染？請打√

- () 使用手機，不再收紙張。
- () 無紙化，將發票存成手機等數位檔案。
- () 外帶食物時，請店家提供免洗餐具。
- () 外出自備水壺。
- () 多買衣服，再將舊衣服拿去回收。

★下面物品各屬於哪類回收物？請標記

A 塑膠容器 B 玻璃類 C 紙類 D 廢紙類 E 紙製容器

- () 鋼表玻璃。
- () 咖啡紙杯。
- () 紅酒瓶。
- () 洗滌精瓶子。
- () 舊課本。

★垃圾大變身
可回收的垃圾都能再利用，想一想，找出家中三種回收物品，寫下或畫下可再利用的做法。

衣服	紙類	保特瓶
可以縫成抹布	再生紙	可以製成花瓶

說明：學生分享如何垃圾回收再利用