

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	多一塑不如少一塑	實施日期	114.4.25
教學目標	• 認識資源回收的重要性。 • 區別常分類錯誤的垃圾，示範正確的分類方式。 • 說明人類所製造的垃圾對於環境的危害。 • 詮釋減塑的好處與知識，並影響他人。		
進行方式	一、關注環保，由繪本開始 教師先利用《塑膠島》、《呼叫！地球需要你》兩本繪本動畫內容進行教學，從動物的角度帶出生活周遭的垃圾多是人為製造，敘述塑膠垃圾對於環境的危害與生物遭受的傷害，激發學生們同理心。讓學生從故事中了解資源回收的重要性。 二、認識回收標章以及塑膠製品回收標識 教導學生認識回收標誌以及塑膠製品回收標識。在每個塑膠容器或包裝上有一個三角形的符號，從1號到7號，每個編號代表一種塑膠容器。6句口訣分別是「1 2不重複、3不微波、4低耐熱、5使用較安全、6遠離熱酸鹼、7類多應慎選」，也就是塑膠容器上印有1、2號就不要重複用，像保特瓶就是，3號就是PVC的保鮮膜，不耐高溫，不可以微波，只有「5號PP聚丙烯」製造的才可以微波。 三、正確的垃圾分類與回收 藉由 Re-think 重新思考網站所開發的回收大百科，從網站內的 101 件垃圾，認識常常被分類錯誤的垃圾，裡面更有詳細介紹物品回收的價值高低，許多人都忽略了垃圾的處理方式，了解常見的垃圾其正確分類後，立刻透過電資白板體驗線上的分類遊戲去進行學生檢核，從遊戲中學習正確分類。 四、身體力行，減塑從我做起 為了讓減塑不再是口號，與班上學生一同討論如何落實減塑生活，實際身體力行，也主動邀請家人們共同參與，讓學生們在實際體驗中，學習減少塑膠垃圾。		

成 果 描 述	1. 藉由動畫影片內容，學生能體會生活中塑膠製品對環境與生物帶來的危害，環境保護的重要性。 2. 學生能認識回收標章以及塑膠製品回收標識，並協助家人正確的垃圾分類與回收。 3. 學生共同討論，彼此分享，共同檢視生活中減塑的觀念。例如：買早餐買菜時，自備環保袋，無塑又方便；喝咖啡或買飲料，攜帶環保杯，減塑又省錢，飲料就口喝，不用塑膠吸管；外出用餐時，自備環保餐具，安全又環保。避免使用一次性消費性產品，了解減塑就是愛護環境救地球。
實 施 心 得	從影片及繪本開始介紹地球環境的變化，藉此讓學生對生活環境-地球的改變有初步的認識與了解，並配合觀看動物受傷的照片（例如：解剖鳥類身體，體內都是垃圾、塑膠吸管插進烏龜鼻孔、動物的脖子或身體被塑膠垃圾困住。等），激發同學愛護地球、守護動物、動手做環保的同理心。 不僅如此，能與身旁的家人、朋友分享減塑行動，從小就身體力行，為了唯一的地球，從現在開始，優先選擇對環境友善的物品。以革新的精神，展開屬於你我的減塑生活吧！
學 習 者 心 得	A 生：我會隨身攜帶可重複使用的袋子，不用塑膠袋。 B 生：我每天攜帶可重複使用的水瓶和餐具，對塑膠吸管與餐具說「不」！ C 生：我會食用剛剛好的餐點分量，避免產生廚餘，吃不完的食物裝進可重複使用的容器裡，不浪費食物。 D 生：看到動物們被塑膠垃圾傷害，我很難過。 E 生：我會和家人朋友分享這些減塑生活的妙招。還會幫忙宣導，幫地球加油！ F 生：我會做好垃圾分類和回收工作。 G 生：我愛地球，要讓我的子孫看到美麗的大地。
教 學 照 片 （請提供至少 2 張照片並附上文字說明）	

	說明： 同學觀賞繪本《塑膠島》影片，驚覺到塑膠垃圾充斥在生活中的各個角落，影響著地球上的生物與環境，若不進行減塑，後果不堪設想。	說明：影片中，科學家解剖鳥類身體，發現體內都是無法分解的塑膠垃圾，同學們發出驚呼聲，表達不捨和難過的心情，希望自己拯救他們，藉此認識塑膠的危害。
--	--	---