

## 114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	節約用水—走訪水庫賞竹趣	實施日期	114年4月2日
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由了解在地水資源的現況，體會水資源的珍貴，並養成節約用水的情懷。</li> <li>2. 能養成節約用水的習慣，落實在生活中並向學生及家長宣導。</li> <li>3. 能認識竹子和環境保護之間的關聯性。</li> </ol>		
進行方式	<p>(一)慢遊烏山頭水庫 當天下午邀請本校部份教師騎腳踏車，慢遊學區附近的嘉南大圳自行車道和烏山頭水庫。</p> <p>(二)嘉南大圳和烏山頭水庫的歷史由來 聘請專業講師進行導覽介紹，以及介紹<u>八田與一</u>的小故事，了解水資源對生活的重要影響。</p> <p>(三)水庫後方環山步道健行 請本校教師一起到附近的後山步道健走，順便認識常見的竹子原來也和環保有關係，並引導同仁們思考：如何設計相關的教學活動，進而影響學生和家長，從生活中結合做環保，達成核心素養的目標。</p>		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由騎腳踏車，教師能體會水資源的珍貴，進一步珍惜水資源。</li> <li>2. 能養成節約用水的習慣，並向學生及家長宣導日常生活的省水妙招。</li> <li>3. 教師能認識竹子也和環保有關，並能思考融入課程教學，讓更多學生和家長一起做環保愛地球。</li> </ol>		
實施心得	<p>騎腳踏車和健走都是很環保的旅遊方式，而學區附近的步道規畫也日益完善，可以大力推廣和落實。原來竹子也具有環保特性而且生長速度又快，在特定環境下一天甚至可長超過1公尺，用途廣泛。另外竹子進行光合作用時，吸入二氧化碳、釋出的氧氣比樹木平均多35%，也能更有效地結合土壤，避免土壤侵蝕，對於減緩溫室效應和水土保持都很有幫助。</p>		
學習者心得	<p>A師：騎著腳踏車，我才發現嘉南大圳自行車道和烏山頭水庫原來距離學校這麼近！</p> <p>B師：參加研習後，了解當時要設計和建造完成嘉南大圳和烏山頭水庫有多麼不簡單，感謝前人的付出，也讓我們知道要更珍惜水資源。</p> <p>C師：以後辦理戶外教育，會想要安排學生也到嘉南大</p>		

圳和烏山頭水庫，或跟家長建議假日可安排親子共遊。  
D師：後山步道也很適合全家人來走走，會想跟學生還有家長分享推薦，除了運動也可以欣賞竹林之美。

教學照片  
(請提供  
至少2張照  
片並附上  
文字說  
明)



說明：導覽介紹嘉南大圳、  
烏山頭水庫



說明：認識竹子的環保特  
性