

112 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園（全銜）：臺南市六甲區六甲國民小學附設幼兒園（太陽班）

活動時間：112 年 11 月 3 日至 112 年 11 月 17 日

活動內容概述（150 字為原則）

這擺的課程我是以『恰阿公煮菜市仔』這本故事冊做開始，紹介予小朋友故事內容的語詞像是「鐵馬」、「煮街」、「菜市仔」…恰一寡菜名，冊內底上趣味是對蔬菜的形容，比論講「高麗菜敢若一蕊花，青花菜嘛敢若一蕊花」…；猶有一寡聲音的形容，親像「阿公的鐵馬若像咧唱歌 kinn-kuainn kinn-kuainn kinn-kuainn」、「瓜仔咩 瓜仔咩 kue kue kue kue 瓜仔咩」…，遮的用詞佇因仔學習的時陣，擺會當提高個的興趣，我除了紹介冊的內容恰語詞外，我猶有請因仔家已講故事予逐家聽，逐家聽了擺真歡喜！

省思與回饋（150 字為原則）

這擺我用卡濟時間佇咧講故事，一方面我希望逐家會當認捌出冊內面趣味的所在；另一方面我希望煞尾時個會當家已講出這個故事，無一定是全部表達，上無會當講五六成，按呢日後有閩南語的故事冊個就會當越有興趣欣賞！經過這段時間的課程，果然有一寡因仔已經會曉講故事予逐家聽；大部分的因仔嘛會曉講出故事內底的語詞，尤其是有聲音的語詞，逐家都會記甲足清楚，唸的時陣擺特別大聲，真正有夠古錐！

活動照片（含閩南語學習情境/媒材/教具教材）



照片說明：以『恰阿公煮菜市仔』這本故事冊做開始，紹介予小朋友故事內容
拍攝日期：112 年 11 月 3、6 日

照片說明：紹介故事內底的語詞予小朋友，煞尾小朋友家已找出菜名的圖卡
拍攝日期：112 年 11 月 7-8 日



照片說明：一个小朋友講菜名，兩個小朋友拿塑膠錘仔看誰先揣著圖卡就恰槌落去
拍攝日期：112 年 11 月 13-15 日

照片說明：請小朋友家已講故事予逐家聽
拍攝日期：112 年 11 月 17 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話（含分機）	E-mail
陳芳玉	六甲附幼/教保員	06-6984863 #30	kathyc0629@yahoo.com.tw

112 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園（全銜）：臺南市六甲區六甲國民小學附設幼兒園（藍天班）

活動時間：112 年 11 月 01 日 至 112 年 11 月 14 日

活動內容概述（至少 150 字為原則）

首先先講古予囡仔聽，提醒囡仔逐家做伙愛注意衛生，有勇健的身體，才會當認真學習，繼落來練習洗手五個步驟：沖予澹、抹雪文、洗清氣、捧水洗水道頭、拭予焦，予囡仔了解洗手的步驟，繼落來攔再來請囡仔排列夾點心，夾完點心後，咱攞愛捧碗沓沓仔行去家己的坐位上食點心，落尾，才閣請囡仔食飽後洗桌布去拭桌仔，養成好習慣。

省思與回饋（至少 150 字為原則）

最近病毒大流行，會感染大大細細 ê 人，預防上好的法度是保持清氣衛生，特別是雙手，對講古的過程，予囡仔了解為什麼愛洗手，尤其是若欲預防病毒，洗手著用雪文會加較有效，洗手是囡仔日常就會做的代誌，這一次特別再溫習正確的步數，希望囡仔逐家攞愛注意，咱愛維持好習慣，無論是家己抑是同學的健康，攞愛靠逐家骨力洗手，感冒的時，連鞭拍咳啾，連鞭流鼻水，上好的方法除了骨力洗手，閣來就是愛掛喙罌，保護逐家的健康。

活動照片至少 4 張（含閩南語學習情境/媒材/教具教材）



照片說明：教室內講古予囡仔聽-做伙來洗手
拍攝日期：112 年 11 月 01 日



照片說明：逐家來洗手
拍攝日期：112 年 11 月 06 日



照片說明：囡仔洗手後主動排列夾點心
拍攝日期：112 年 11 月 10 日



照片說明：食飽後洗桌布去拭桌仔
拍攝日期：112 年 11 月 14 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話（含分機）	E-mail
謝淑清、曾淑鈴	六甲附幼/老師	06-6984863 #31	nyssa1014@gmail.com

112 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園（全銜）：臺南市六甲區六甲國民小學附設幼兒園（白雲班）

活動時間：112 年 11 月 01 日 至 112 年 11 月 20 日

活動內容概述（至少 150 字為原則）

拜六是學校的運動會，逐工運動埕攏有國小學生咧練習換大索、走標、拍風雷，老師會帶小朋友去看大哥哥大姊姊練習，佇走標活動時，小朋友真熱情，加油的聲音滿四界！小朋友嘛觀察著運動埕有掛五彩的旗仔佇空中飛，實在真嬌！教室內有運動比賽的圖卡，提供小朋友觀察。阮嘛練習和運動相關的閩南語念謠【運動會】，透過歌謠來加深運動會中各種比賽的講法。

◎念謠【運動會】：學校舉辦運動會，五彩的旗仔佇空中飛，高手來相會，來遮比懸低，跳懸的展輕功，走標的走若飛，換大索，嘿嘿嘿！加油的聲音滿四界。

省思與回饋（至少 150 字為原則）

因為運動會的關係，逐家有機會會使欣賞和了解各種比賽的講法，原來平常時講的「扯鈴」叫做拍風雷，「賽跑」叫做走標，「跳高」叫做跳懸，「拔河」叫做換大索，實在真趣味。遮的和中文講法較無仝的活動，透過每日親目看著國小學生的練習，以及趣味的唸謠內容，小朋友嘛攏學恰真緊。教室內有運動項目的圖卡，小朋友攏做伙來耍，有人出題，有人搶咧回答，真正趣味。

活動照片至少 4 張（含閩南語學習情境/媒材/教具教材）



照片說明：教室內有運動項目的圖卡
拍攝日期：112 年 11 月 1 日

照片說明：親目睺看著國小學生的練習換大索
拍攝日期：112 年 11 月 14 日



照片說明：運動埕有掛五彩的旗仔佇空中飛
拍攝日期：112 年 11 月 10 日

照片說明：小朋友做伙來耍，有人出題，有人搶著回答
拍攝日期：112 年 11 月 17 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話（含分機）	E-mail
蘇育吟、林虹君	六甲附幼/老師	06-6984863 #32	yuyin@tn.edu.tw

112 學年度幼兒園閩南語沉浸式教學計畫活動歷程紀錄表

幼兒園（全銜）：六甲國小附設幼兒園（月亮班）

活動時間：112 年 10 月 30 日至 112 年 11 月 20 日

活動內容概述（150 字為原則）

人生在世，食上重要，所以咱講：「食飯皇帝大。」食飽後的清潔工作嘛真重要喔！
 首先請逐家佢老師做伙唸-洗喙的因仔歌：提齒抵仔，來洗喙，鑊懸鑊低，鑊來鑊去，齒縫的垃圾攞無去！逐工洗，袂費氣，清氣噹噹免驚蛀齒。
 簡單講就是「洗喙有三部」：第一步.齒抵仔搵予澹->第二步.頂下內外鑊清氣->第三步.澹喙。

省思與回饋（150 字為原則）

閩南語沉浸式教學目的是對日常生活中做起，繼落來阮佇例行性活動中教因仔逐工中晝食飽就愛會記得去洗喙，予佢知影洗喙的重要性。挂開始因為小班的因仔毋捌聽過閩南語的用語，所以感覺真生份，甚至攞毋知老師咧講啥？但是經過老師的說明後，慢慢會當了解佢使用閩南語，甚至放學轉去講予厝內的大人聽，規家口仔聽了足歡喜，經過遮的活動，相信因仔就會自然使用閩南語來表達了。

活動照片（含閩南語學習情境/媒材/教具教材）



照片說明：例行性活動/佢老師做伙唸-洗喙
 拍攝日期：112 年 10 月 31 日/11 月 1 日

照片說明：因仔表演:齒抵仔搵予澹-頂下內外鑊清氣-澹喙
 拍攝日期：112 年 11 月 02、04 日



照片說明：逐家做伙來洗喙
 拍攝日期：112 年 11 月 06 日

照片說明：情境布置-洗喙的順序
 拍攝日期：112 年 10 月 30 日

填表人姓名	服務單位/職稱	電話（含分機）	E-mail
林書羽/杜美櫻	六甲國小附幼	06-6984863#33	grace3139@gmail.com