

112 年 09 月 20 日討論議決

## 壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。
- 三、臺南市政府教育局 108 年 09 月 17 日南市教專字第 1080996031 號函頒「臺南市立高級中等以下學校 108 學年度校長及教師公開授課計畫」。

## 貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 參、公開授課人員

- 一、本校校長及教師(含代理代課教師)。
- 二、幼兒園教師另訂公開授課實施辦法。

## 肆、公開授課實施方式

- 一、實施期程：112 學年度執行，以校內教師觀課為原則。公開授課時間至少一節，並得視課程需要或教師之狀況增加節數。授課領域以該學年排定之課務為優先。
- 二、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - (一)教學觀摩(示範教學)：配合學校議題、專案辦理的示範教學
  - (二)教師專業學習社群：專業社群必含共觀共備共議。
  - (三)課程與教學創新發表(分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入)。

三、授課人員於公開授課前，應共同備課，備課方式得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，應全程參與。

四、共同備課應於公開授課前於學年會議、專業學習社群合併辦理，亦即授課人員之授課需有關課教師對於預計進行課程的討論與修正，並提出討論紀錄。

五、授課人員需提出教學活動設計供觀課教師參考(可以是共備的教案並將共備的討論點列出。)；觀課教師紀錄表件可以配合方案紀錄自行產生，亦可以配合認證需求使用觀課表件如附以利專業回饋之進行。

附表 1 共同備課~公開授課紀錄-教案

附表 2 教學觀察記錄表

附表 3 教學觀察(公開授課)-觀察後回饋紀錄表

參考網站:國家教育研究院教育部發布之十二年國教課綱彙整

<https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-14113, c1174-1. php?Lang=zh-tw>

六、專業回饋，應由授課人員及至少 2 名之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。每位教師每學年至少參與公開觀課議課一次。

七、本校公開授課實施方式經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，上學期於九月底以前、下學期則於 3 月底前公告於學校網頁。

八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，並請家長參與回饋，建立親師生共學之學校文化。

九、家長參與教師公開授課，須向教務處提出申請，並參與共備，方能進班觀課。

十、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄。

## 伍、公開授課實施流程

一、共同備課：授課人員於公開授課前，學年教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，有提供觀課教師紀錄表件參考，議可以自行設計，以利專業回饋之進行。

三、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，若兩人以上觀課，得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

四、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

## 陸、實施期程及分配原則

112 學年度(112/10~113/06)優先授課人員為：校長。

其餘請依各學年學群成員排定順序與日期。

| 專業社群                 | 召集人 | 學習領域成員 |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 國語文                  | 陳德鴻 | 尤乃玉    | 王品芳 | 陳音伶 | 蔡幸蓉 | 丁云淇 | 吳奏蒼 | 毛琇鈺 | 姜 滿 |
| 數學                   | 楊儒仁 | 黃惠瑜    | 黃珮青 | 陳皇希 | 李靜宜 | 陳桂香 | 林靜嫻 | 李謹如 |     |
| 自然                   | 許朝凱 | 胡清淵    | 陳玉堂 | 潘素麗 | 袁雅姿 | 黃雅萍 | 沈欣眉 |     |     |
| 社會                   | 莊凌泉 | 尤人禾    | 方瓊慧 | 許麗菁 | 趙維貞 |     |     |     |     |
| 彈性<br>(尋西拉雅<br>逐火鶴影) | 邱紹華 | 蔡志定    | 黃榮志 | 劉奕廷 | 林永暖 | 黃美慧 |     |     |     |
| 英語文                  | 王雅麗 | 鄭秋玲    | 黃育慧 | 林憶潔 |     |     |     |     |     |
| 課室英語                 | 吳謹礼 | 范嘉珊    | 林家齊 | 蔡京翰 | 王政豪 | 陳美齡 |     |     |     |
| 健體雙語                 | 薛健宏 | 毛建程    | 岩志任 | 吳威緻 | 黃素琴 | 廖仁庸 | 楊坤勝 |     |     |
| 生活雙語<br>(藝術、綜合)      | 陳惠智 | 蔡素宜    | 許淑貞 | 黃莉雯 | 馮珮珍 | 林鳳儀 | 黃婕安 | 丁雅玲 |     |

## 柒、預期效益

- 一、掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課綱要之內容。
- 二、提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

承辦人：

單位主管：

校長

### <公開授課實施流程說明>

1. 依分配及決議，安排公開授課人員，授課人員自行邀請觀課教師。
2. 初任教師及代理代課教師之邀請觀課人員(至少一人)，以輔導教師或薪傳教師為優先。次者以學年內教學資深並有初階回饋人員證書者。
3. 學習社群所安排之共觀、共備、共議即是公開授課，可以多人共同備課(社群建構的教學模式)，分開觀課，社群共同議課。
4. 邀請觀課人員後，填寫公開上課之日期，以利公告於網頁。
5. 公開授課教師，亦請先填寫觀課人，日期於九月底前確認。
6. 流程說明

| 項目                    | 實施   | 說明      | 需作                          |
|-----------------------|------|---------|-----------------------------|
| 1.                    | 共同備課 | 教案共同產生  | *備課紀錄(教案討論及修正討論重點)或影像紀錄(檔案) |
| 2.                    | 公開觀課 | 依討論重點紀錄 | *影像紀錄、觀課紀錄<br>*提供教案、上課教材    |
| 3.                    | 共同議課 | 依討論重點紀錄 | 議課紀錄                        |
| *以上均可配合社群進行，符合上述原則即可。 |      |         |                             |

\*公開授課，配合社群運作者或團隊、學年需求，主要觀課人員需進班觀課，其他成員時間無法許可，可以錄影替代，以利共同議課。

\*紀錄表件由授課或觀課教師填寫得協商之，唯繳交表件配合上以授課教師彙整上傳精緻網或提交紙本于教務處，以利敘獎之簽核證明。

\*配合認證者，請依認證規定(表件參考附表)，並符合公開授課之要求。

臺南市六甲區六甲國民小學\_112\_學年度校長及教師公開授課一覽表

更新日期：\_\_年\_\_月\_\_日

| 編號 | 教學者 | 班級 | 領域名稱 | 教學單元 | 共同備課        |    |    | 公開授課<br>(教學觀察) |    |    | 專業回饋        |    |    | 觀課人員(2人以上) |
|----|-----|----|------|------|-------------|----|----|----------------|----|----|-------------|----|----|------------|
|    |     |    |      |      | 日期          | 節次 | 地點 | 日期             | 節次 | 地點 | 日期          | 節次 | 地點 |            |
| 1  |     |    |      |      | 年<br>月<br>日 |    |    | 年<br>月<br>日    |    |    | 年<br>月<br>日 |    |    |            |
| 2  |     |    |      |      | 年<br>月<br>日 |    |    | 年<br>月<br>日    |    |    | 年<br>月<br>日 |    |    |            |
| 3  |     |    |      |      | 年<br>月<br>日 |    |    | 年<br>月<br>日    |    |    | 年<br>月<br>日 |    |    |            |
| 4  |     |    |      |      | 年<br>月<br>日 |    |    | 年<br>月<br>日    |    |    | 年<br>月<br>日 |    |    |            |
| 5  |     |    |      |      | 年<br>月<br>日 |    |    | 年<br>月<br>日    |    |    | 年<br>月<br>日 |    |    |            |
| 6  |     |    |      |      | 年<br>月<br>日 |    |    | 年<br>月<br>日    |    |    | 年<br>月<br>日 |    |    |            |
| 7  |     |    |      |      | 年           |    |    | 年              |    |    | 年           |    |    |            |

|    |  |  |  |  |             |  |  |             |  |  |             |  |  |  |
|----|--|--|--|--|-------------|--|--|-------------|--|--|-------------|--|--|--|
|    |  |  |  |  | 月<br>日      |  |  | 月<br>日      |  |  | 月<br>日      |  |  |  |
| 8  |  |  |  |  | 年<br>月<br>日 |  |  | 年<br>月<br>日 |  |  | 年<br>月<br>日 |  |  |  |
| 9  |  |  |  |  | 年<br>月<br>日 |  |  | 年<br>月<br>日 |  |  | 年<br>月<br>日 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  | 年<br>月<br>日 |  |  | 年<br>月<br>日 |  |  | 年<br>月<br>日 |  |  |  |

附表 1

臺南市六甲國民小學 112 學年度教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

|                                           |
|-------------------------------------------|
| 授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____         |
| 回饋人員：_____任教年級：_任教領域/科目：_____             |
| 備課社群： <u>(選填)</u> 教學單元：_____              |
| 觀察前會談 日期：____年____月____日 地點：_____         |
| 預定入班教學觀察(公開授課)日期：____年____月____日 地點：_____ |
| 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：                  |
|                                           |
| 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：              |
|                                           |
| 三、教師教學預定流程與策略：                            |
|                                           |
| 四、學生學習策略或方法：                              |

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 地點：\_\_\_\_\_

## 附表 2

臺南市六甲國民小學 112 學年度公開觀課~教學觀察紀錄表

| 授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____ |                                     |                                           |         |    |     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------|----|-----|
| 觀課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：_____ |                                     |                                           |         |    |     |
| 教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節   |                                     |                                           |         |    |     |
| 觀察日期：_____年_____月_____日           |                                     |                                           |         |    |     |
| 層面                                | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量（請勾選） |    |     |
|                                   |                                     |                                           | 優良      | 滿意 | 待成長 |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教   | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                           |         |    |     |
|                                   | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)                      |         |    |     |
|                                   | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                           |         |    |     |
|                                   | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                           |         |    |     |
|                                   | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                           |         |    |     |
|                                   | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                           |         |    |     |

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

觀課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：；教學節次：共\_\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

| 層面      | 指標與檢核重點                          | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) |    |     |
|---------|----------------------------------|-------------------------------------------|----------|----|-----|
|         |                                  |                                           | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| 學       | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。    | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)                      |          |    |     |
|         | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。            |                                           |          |    |     |
|         | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |                                           |          |    |     |
|         | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。  |                                           |          |    |     |
|         | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。         | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)                      |          |    |     |
|         | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。      |                                           |          |    |     |
|         | A-4-3 根據評量結果，調整教學。               |                                           |          |    |     |
|         | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)   |                                           |          |    |     |
| 班級經營與輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。         |                                           |          |    |     |
|         | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。            | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)                      |          |    |     |
|         | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。            |                                           |          |    |     |
|         | B-2 安排學習情境，促進師生互動。               |                                           |          |    |     |
|         | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。  | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)                      |          |    |     |
|         | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。     |                                           |          |    |     |



附表 3

臺南市六甲國民小學 112 學年度共同議課~觀察後回饋會談紀錄表

|                                 |            |               |
|---------------------------------|------------|---------------|
| 授課教師：_____                      | 任教年級：_____ | 任教領域/科目：_____ |
| 回饋人員：_____                      | 任教年級：_____ | 任教領域/科目：_____ |
| 教學單元：；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節 |            |               |
| 回饋會談日期：____年____月____日地點：_____  |            |               |

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

| 成長指標 | 成長方式<br>(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、<br>諮詢資深教師、參加學習社群、重新試<br>驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合<br>作人員 | 預計完<br>成日期 |
|------|-----------------------------------------------------------------|--------|-------------|------------|
|      |                                                                 |        |             |            |
|      |                                                                 |        |             |            |
|      |                                                                 |        |             |            |

四、回饋人員的學習與收穫：

附註：紀錄表件，學校可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。