

臺南市六甲國小推動「布可星球」閱讀平台實施計畫

110.09.01 公佈實施

111.01.20 第一次修正

111.09.30 第二次修正

壹、 依據：

- 一、 為培養本校學生閱讀素養及興趣，深化教師閱讀教學意願與知能，協助本市建立閱讀評量資料庫，長期追蹤學生閱讀學習成效，利用本市教育局建置之K12閱讀平台，期能提升本校學生閱讀素養。
- 二、 為鼓勵學生持續使用該平台，將閱讀融入日常，辦理旨揭活動期提高使用意願，頒發獎狀並贈送圖書禮券，以茲獎勵。

貳、 目的：

- 一、 閱讀布可星球好書，完成線上挖掘活動，累積個人能量，減少紙本閱讀心得單撰寫。
- 二、 提高學生閱讀意願，增加閱讀理解能力，且能活用於學力檢測題型之練習。

參、 辦理單位：教務處註冊設備組

肆、 實施對象：1至6年級學生。（含湖東分校）

伍、 辦理方式：

- 一、 規劃教師增能研習，說明布可星球閱讀推動計畫之內容。
- 二、 本校學生可借閱本校圖書館或是班級書箱之布可星球藏書，且於閱讀完畢後於布可星球平台進行能量挖掘。
- 三、 每月初教師晨會及學生朝會公布班級累積增加能量及推動成效。
- 四、 低年級學生未經圖書管理人員同意，不得跨借高年級圖書。

陸、 獎勵方式：

- 一、 每月初於公佈欄公布布可星球能量月增加前10名學生。
- 二、 以六年級停止借閱日下午4時為截止基準點，核算每年9月至次年5月之個人總能量，核發獎狀及禮券，獎勵額度說明如下。
- 三、 (1)獎狀：每學年取前五名頒發獎狀，且可視為校內語文競賽成績列入市長語文獎積分。
(2)禮券：每學年前五名均可獲得禮券100元，校排前五名可再多得100元。
- 四、 為鼓勵學生持續閱讀，採每季結算，若中、高年級持續增加600點布可能量、低年級持續增加300點能量，均可再獲得禮券20元。

柒、 經費來源：本校圖書館經費、家長會或善心人士捐款支應。

捌、 防弊條款：若學生有異常能量增加，學校可直接取消學生獲取禮券資格。

玖、 本計畫呈校長核定後公布實施。

承辦人：

教師兼
註冊設備組長
袁雅安

處室主任：

教師兼
教務主任
莊凌泉

校長：

六甲國民小學
校長
蘇淑娟