

環境主題隨堂測驗學習單—解答

學習主題：自然保育

試題級別：中級

題目1：下列何者「不是」保護生物多樣性的方式？

解答：(3) 引進其他國家物種，在國家內進行繁殖

解析：我們無法透過引進其他國家物種繁殖，在國家內進行野放，其他地區的物種有屬於他們自己的生存環境，不適應環境很可能會死亡，另外可能影響原來的生態平衡。

題目2：臺灣保育人士致力於棲蘭山的保育工作，主要是因為棲蘭山擁有下列哪種珍貴物種？

解答：(1) 原生檜木

解析：棲蘭山是原生檜木的保育林場，其原始檜木林位處桃園、新竹與宜蘭三縣之間。

題目3：下列哪個選項「不是」紅樹林的功能？

解答：(2) 可以防止沿海地區的地層下陷

解析：紅樹林具有防風及穩固海岸的功能，可以降低強風對陸地地上生物的直接傷害；提供生物良好的棲息地及沿海魚類資源的食物來源。當人們過度抽取地下水，導致地下水水位降低，原本支撐的地層也就下落，造成「地層下陷」，地層下陷後很難再恢復，以致容易發生海水倒灌淹毀民宅的悲劇。

題目4：下列哪個選項「不是」光合作用的主要產物？

解答：(2) 二氧化碳

解析：所謂的光合作用是指葉綠體中的色素可吸收太陽能，提供能量使根部吸收的水分和經由氣孔進來的二氧化碳合成葡萄糖和水，並釋放出氧氣。

題目5：下列哪個選項「不屬於」淡水生態系？

解答：(2) 河口生態系

解析：淡水生態系包含池塘、溪流與湖泊生態系。

題目6：科學家將生物在地表生存與活動的範圍稱為什麼？

解答：(4) 生物圈

解析：科學家將生物在地表生存與活動的範圍稱為生物圈，包含水域、低層大氣及部分地表等區域，約是海平面垂直上下各10公里的範圍，只占整個地球的一小部分。

題目7：毒性物質透過食物鏈，從初級消費者逐漸累積到高級消費者的過程稱為什麼？

解答：(4) 生物累積

解析：有毒污染進入生物體無法被分解或排除體外，且食物鏈每升一級，生物體內毒素含量就會提高一些稱為生物累積(生物放大)作用。

題目8：水庫內的水質優養化對水庫中的魚類最後會造成什麼影響？

解答：(3) 水質變差，影響魚類的生存

解析：水庫優養化指的是過量營養物質進入水體，造成藻類大量的繁殖、死亡、並腐敗分解而大量耗氧，水中溶氧耗盡後，造成水體生態系急遽變化，使水質嚴重惡化。

題目9：人工濕地屬於現地處理工法，下列敘述何者「不是」人工濕地之主要功能？

解答：(4) 農業生產

解析：人工濕地之主要功能包括水質淨化、生態保育、滯水防洪等。

題目10：一般來說，下列何者生態系的生物多樣性最高？

解答：(3) 熱帶雨林

解析：熱帶雨林生態系的生物種類最多。