

環境主題隨堂測驗學習單—解答

學習主題：自然保育

試題級別：初級

題目1：建造水庫會對河川生態環境產生什麼影響？

解答：(2) 生物棲息地改變，不利原來生物生存

解析：水庫的建立，會衝擊河川上游的生態環境，使水庫所在從河川生態系統變更為湖泊生態，原本棲息在河川上游的生物可能無法生活，也會影響到下游的生物生活環境。

題目2：下列何種人類行為導致臺灣許多動、植物的死亡？

解答：(3) 任意引進外來物種

解析：外來種生物的侵入會導致原本生長的動植物大量死亡，因為外來種生物大部分沒有天敵，還會搶奪食物，甚至攻擊當地原來的生物。

題目3：下列何者是臺灣周圍海域的季節性洄游魚類？

解答：(1) 黑鮪魚

解析：臺灣的吳郭魚、香魚和鱸魚是屬於淡水魚且大部分都從人工養殖而來，唯有黑鮪魚是深海魚且是一種生長緩慢的洄游型魚類，每年五到六月間的南中國海、巴士海峽、臺灣東部外海、琉球一直到東海一帶都是牠的產卵地區。

題目4：大自然有自行恢復的能力，以下哪一個觀念是對的？

解答：(2) 大自然恢復能力有限，所以我們不能排放太多的污染物

解析：大自然有自己恢復的能力，但速度緩慢，如果大家一直排放污染物，大自然會來不及恢復到以前的環境狀態。

題目5：下列哪一個生態系的生物多樣性種類最多？

解答：(1) 雨林

解析：雨林是一個生態資源極為豐富的地區，由於此地終年高溫多雨，又沒

有明顯的旱季和冬季，很適合不同種類的動植物棲息。

題目6：下列何者是劃設環境敏感地的功用之一？

解答：(4) 保留生態棲息環境

解析：「環境敏感區」係指對於人類具有特殊價值或具有潛在天然災害，極容易受到人為的不當開發活動之影響而產生環境負面效應的地區（行政院經濟建設委員會，民77年）。環境敏感地分為災害敏感區、生態敏感區、景觀敏感區、生產性資源敏感區，其功用是為了保留原始的物種樣貌、生態棲息環境以及原有的特殊文化風情，同時可以作為戶外自然教學、提供學者進行科學研究或生物繁衍下一代的地方。

題目7：下列何種現象是造成森林自燃的主要原因？

解答：(2) 因季節性氣候乾燥，容易產生高溫環境

解析：在自然界中，森林也會有自己產生火苗的現象發生。自然引發之火災則多來自於雷電、乾旱、焚風等等自然因素，受地形、氣候、燃料物質的成分及土地利用等均是引起森林自燃的因子。

題目8：下列何者是保護生態敏感地區的方法？

解答：(2) 禁止不當的開發行為

解析：保護生態敏感地區的方法是減少土地的開發利用；擬訂一套生態旅遊，讓民眾親近大自然、認識大自然；部分敏感地區禁止開發行為，以避免破壞棲息地及居民生命安全。

題目9：民眾任意獵捕伯勞鳥會觸犯下列哪項法律？

解答：(2) 野生動物保育法

解析：依據野生動物保育法第十八條規定：保育類野生動物應予保育，不得騷擾、虐待、獵捕、宰殺或為其他利用。

題目10：春夏季是許多野生動物繁殖的季節，如果撿到鳥寶寶應該怎麼做？

解答：(4) 以上皆是

解析：若撿到的是雛鳥，可在拾獲處附近尋找有無鳥巢，試著將雛鳥送回；若撿到的是幼鳥，可將鳥移到安全處，放在拾獲處附近高處棲地，並等候親鳥自己來帶回。若無法送回巢中或幼雛已受傷，則應與野生動物急救站或鳥會合作的野獸院聯絡。

